

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
факультета башкирской филологии,  
востоковедения и журналистики  
Протокол от «29» февраля 2024 г. № 7

Декан  / Г.Р. Абдуллина

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной  
деятельности

 / И.А. Макаренко



ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
Института гуманитарных и социальных наук  
Протокол от «01» марта 2024 г. № 6

Директор  / Р.А. Газизов


**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**


**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**


НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Отрасль науки:  
«Филологические науки»

Разработчик (разработчики):

 / докт. филол.н., проф., заведующий кафедрой ВиБЯ Абдуллина Г.Р.

 / канд. филол.н., старший преп. кафедры ВиБЯ Алимбаева Г.Г.

 / докт. филол.н., проф. кафедры СРЯ Григорьева Т.В.

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания (Протокол от «07» февраля 2024 г. № 6) и кафедры современного русского языкознания (Протокол от «26» февраля 2024 г. № 6).

## **1. Общие положения**

1.1. Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.9. Филология

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Филологические науки

Шифр научной специальности:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

1.2. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине (далее «специальная дисциплина») по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Паспортом научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;

Уставом УУНиТ;

Приказом УУНиТ от 07.03.2023 г. № 0527 «О Порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов».

1.3. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата филологических наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе, перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.4. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата филологических наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

## **2. Цель проведения кандидатского экзамена**

Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки

народов России и отрасли науки Филологические науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация:

– проверка сформированности умений в области применения лингвистических понятий, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретной научно-исследовательской деятельности;

– владение основными лингвистическими категориями и языковыми методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области филологических дисциплин;

– получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

### **3. Задачи, решаемые в ходе сдачи кандидатского экзамена**

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области филологических дисциплин;

– владение методологическими основами и методологической базой, а также новыми информационными технологиями в области общего языкознания.

### **4. Структура и содержание кандидатского экзамена**

4.1. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России проводится в устной форме по билетам (Приложение № 1). Экзаменационный билет включает в себя два-три теоретических вопроса и практическое задание по теме диссертационного исследования.

Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

4.2. Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

4.3. Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом Университета.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

### **5. Перечень тем, вынесенных на кандидатский экзамен**

#### **Модуль 1. Русский язык.**

1. *Русский язык среди других языков мира.* Генетические связи русского языка (индоевропейская семья, группа славянских языков, восточнославянская подгруппа).

Происхождение русского языка, его история, основные этапы развития. Типологические особенности русского языка. Русский язык как язык флективного типа. Непосредственные и опосредованные контакты русского языка с другими языками в разные периоды его развития; взаимовлияния. Функция русского языка в мировой языковой ситуации. Русский язык как национальный, государственный язык и средство межнационального общения.

### **2. Русский литературный язык как важнейший страт общенародного русского языка.**

Понятие «литературный язык»: природа литературного языка, его основные признаки. Стилистическая дифференциация русского литературного языка. Соотношение понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы». Основные периоды исторического развития русского литературного языка.

**3. Роль старославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка.** Старославянский язык как важнейший источник древнерусского литературного языка, его соотношение с восточнославянскими языковыми элементами при формировании стилистической системы русского литературного языка. Древнерусские памятники как свидетельство влияния старославянского языка на становление лексической, грамматической и стилистической системы русского литературного языка. Старославянский и церковнославянский языки, их судьба в истории развития русского литературного языка.

### **4. А.С. Пушкин как преобразователь и основоположник русского литературного языка.**

Пушкинские принципы использования русского литературного языка и их отражение в творчестве А.С. Пушкина разных периодов. Пушкинские принципы отбора языковых средств (старославянизмов, просторечия, иноязычной лексики), их стилистическая оценка. Функции славянизмов в творчестве А.С. Пушкина.

**5. Диалекты, их своеобразие; основные типы русских говоров; роль народных говоров в сложении и формировании русского языка.** Диалект как территориальная разновидность общенародного русского языка. Свообразие диалектов в их сопоставлении с литературным языком (территориальная приуроченность диалектов, их монофункциональность, слабая стилистическая дифференциация, устная форма существования, наличие норм особого качества, высокая проницаемость, повышенная вариативность). Основные типы русских говоров. Южнорусские говоры; севернорусские говоры, их основные черты. Среднерусские говоры и их специфика. Роль народных говоров в истории языка. Диалект как историческая база языка. Московский говор как основа языка великорусской народности. Роль диалектов в формировании и развитии русского литературного языка.

### **6. Специфика лексико-фразеологической системы языка:**

а) Парадигматические и синтагматические отношения как проявление системности лексики. Лексическое значение слова как компонентная структура. Типология значений. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Типы лексических микросистем русского языка (классы слов, ЛСГ, тематические группы, семантические поля).

б) Систематизация словарного состава современного русского языка. Пласты русской лексики по происхождению. Лексика общенародная и ограниченная в употреблении (необщенародная). Активный и пассивный запас словарного состава. Стилистическая дифференциация русской лексики.

в) Русская фразеология. Понятие фразеологической единицы. Объем фразеологии и систематизация фразеологического состава русского языка. Национально-культурная специфика фразеологизмов. Фразеологическая идеография. Фразеологические словари русского языка.

**7. Основные вопросы теории лексикографии.** Специфика описания слова в словаре. Основные характеристики словаря: объем словника, способы расположения слов и толкования

значений, характер иллюстраций, система помет и т.д. Важнейшие толковые и специальные словари русского языка. Современные тенденции в лексикографии.

**8. Фонетика как раздел лингвистики, изучающий звуковой строй языка.** Сегментные и суперсегментные единицы фонетики, принципы их разграничения. Звук – важнейший объект фонетики. Аспекты изучения звука, их общая сопоставительная характеристика. Артикуляционная классификация звуков. Функциональный аспект изучения звука. Единицы звучащей речи (ритмическая структура, синтагма, фраза, фоноабзац). Ударение. Типы ударений. Просодические средства, их реализация, роль просодии в тема-рематическом членении предложения. Сильные и слабые фразовые позиции. Письменная и устная речь. Орфоэпия. Нормы звучащей речи. Принципиальные отличия письменной и устной форм речи. Необходимость регламентации письменной речи. Фонемный характер русской графики.

**9. Главные черты фонологической системы современного русского языка и процесс ее становления.** Соотношение понятий «звук» и «фонема». Учение о фонеме (И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В.Щерба, Н.С. Трубецкой, Р.О. Якобсон). Состав и система согласных фонем русского языка. Варьирование фонем. Фонологическая система древнерусского языка к началу исторического периода; основные особенности строения слога. Падение редуцированных и следствия этого процесса. Основные направления в изменении фонологической системы русского языка (переход от системы вокализма к системе консонантизма).

**10. Морфемика как раздел словообразования.** Морфема как минимальная значимая единица языка. Функции морфем в русском языке. Классификация морфем: корневые и служебные; продуктивные и непродуктивные; исконно русские и заимствованные; материально выраженные и нулевые. Основа слова как элемент структуры слова; виды основ. Понятие о морфонологии и видах взаимоприспособления морфем. Исторические изменения в морфемной структуре слова и понятие этимологического анализа слова. Морфемные и этимологические словари.

**11. Словообразование и словопроизводство.** Дериватология как раздел языкознания. Понятие производного слова (критерий Г.О. Винокура). Пути определения производности. Понятие словообразовательного значения, его типы (модификация, транспозиция, мутация, эквивалентность). Способы синхронного словообразования. Комплексные словообразовательные единицы. Словообразовательные словари. Словообразование как деятельность. Функции словообразования в современном русском языке: номинативная, конструктивная, компрессивная, экспрессивная и стилистическая. Понятие словообразовательного синтеза. Словообразовательный потенциал производящего слова. Узуальное, потенциальное и окказиональное словообразование. Роль и место словообразования в пополнении лексического состава языка. Активные процессы в области словообразования. Словообразовательные словари.

**12. Грамматические (морфологические) категории в современном русском языке.** Грамматическое значение слова как отражение объективной действительности, с одной стороны, и как отражение внутренней системы языка, с другой стороны. Соотношение лексического и грамматического значений. Грамматическая форма как регулярное, стандартное выражение того или иного грамматического значения. Типы грамматических форм: синтетические, аналитические, супплетивные; конкретные языковые средства выражения грамматических значений. Грамматическая категория как совокупность однотипных грамматических значений и системы выражающих их грамматических форм. Классифицирующие и словоизменяющие грамматические категории. Понятие словоформы как основной единицы морфологии; понятие морфологической парадигмы. Функциональный подход к изучению грамматики, понятие функции языковой единицы; функционально-семантическая категория как отражение единого содержания средствами разных языковых уровней.

**13. Сложность и многоаспектность проблемы частей речи.** Части речи как результат логической и языковой категоризации явлений действительности и наиболее общие категории слов. Типы классификации частей речи, основанные на применении различных критериев: семантического, морфологического, синтаксического. Комплексный подход к выделению частей речи в современной грамматической науке. Иерархическая организация системы частей речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Границы между частями речи. Явления переходности частей речи (субстантивация, адъективация, адвербиализация, прономинализация), грамматические изменения, сопровождающие этот процесс. Исторические корни системы частей речи современного русского языка, пути формирования и последовательность возникновения частей речи. Общая характеристика морфологического строя русского языка к началу исторического периода. Части речи в древнерусском языке конца X-XI вв. (противопоставленность имени и глагола; меньшая, по сравнению с современным русским языком, противопоставленность существительных и прилагательных; отсутствие числительного как особой части речи; ограниченность класса наречий). Стремление к ликвидации многоформности в системе словоизменения (история существительного, глагола) как основная тенденция в развитии морфологической системы русского языка. Унификация форм как отражение движения языка к обобщению языковых фактов.

**14. Именные части речи; их грамматические категории, семантико-грамматические особенности и словоизменение.** Система именных частей речи: имя существительное как ядерная, центральная часть речи и имена прилагательные и числительные как неосновные части речи; их отношение к предметным и признаковым классам слов. Особое положение местоимения в системе знаменательных частей речи: дейктическая семантика местоимений и отсутствие у них собственных формально-грамматических признаков; функционально-семантическая значимость местоимений. Лексико-грамматические разряды как группы слов, выделяемых в пределах одной части речи и объединяемых своим значением и формально-грамматическими свойствами; системы лексико-грамматических разрядов различных именных частей речи. Грамматическая категория рода, числа и падежа в системе именных частей речи; общее и различное в проявлении этих категорий. Система словоизменения именных частей речи. Исторические изменения в парадигме имён (процесс унификации, утрата двойственного числа, соотношение полных и кратких форм прилагательных). Многотипность как характерная особенность склонения существительных древнерусского языка к началу исторического периода. Древнее деление на типы склонения в зависимости от конечного звука основы; группировка слов в один тип склонения по семантическому принципу. Перегруппировка древних типов склонения в связи по родовому принципу. Унификация окончаний как основной процесс в склонении существительных. Формирование особого типа склонения местоименных форм прилагательных в исторический период под влиянием указательных местоимений. История личных местоимений.

**15. Грамматические категории русского глагола (современное состояние и история).**

а) Глагол как часть речи, его семантические, морфологические и синтаксические признаки. Объем глагольной парадигмы в современном русском языке. Личные и неличные (непредикативные) формы глагола (инфинитив, причастие и деепричастие), их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Непредикативные категории глагола. Грамматическая категория вида как классифицирующая глагольная категория, проблема определения семантической сущности глагольного вида и особенности выражения видовых значений. Категория залога как морфолого-синтаксическая категория, ее содержание и способы выражения залогового значения. Словоизменительные классы глагола (традиционное и современное учения).

б) Предикативные грамматические категории русского глагола. Грамматическая категория наклонения как ядро функционально-семантической категории модальности, ее грамматическое значение и способы его выражения. Грамматическая категория времени как ядро функционально-семантической категории темпоральности. Влияние категории вида на состав временных форм. История развития видо-временной системы русского глагола. Грамматическая категория лица как

ядро функционально-семантической категории персональности. Взаимосвязь и взаимодействие глагольных категорий. Исходная система древнерусского глагола; специфика категорий вида и времени (значения и формы выражения древних видовых различий; древняя система времён глагола). Изменение категорий вида и времени в истории русского языка. Преобразование класса нетематических глаголов, разрушение системы прошедших времён, история форм условного наклонения, развитие форм простого будущего времени в связи с формированием категории вида; изменения в системе сложных будущих времён, вытеснение супина инфинитивом. Утрата склонения и способности согласования с подлежащим в роде и числе именных форм причастий действительного залога; формирование категории деепричастия.

**16. Служебные части речи в системе частей речи русского языка.** Семантические, грамматические и словообразовательные отличия служебных слов от знаменательных. Сущность оппозиций «союзы, предлоги – частицы» и «союзы – предлоги». Основные тенденции в группе служебных частей речи. Характеристика предлогов и союзов с точки зрения происхождения, морфологической структуры и семантики. Функции частиц в русском языке, группы частиц по значению. Переходные явления между знаменательными и служебными частями речи.

**17. Базовые синтаксические понятия: синтаксические связи, синтаксические отношения, синтаксические единицы.** Виды синтаксических связей и средства их выражения. Присловные подчинительные связи. Управление, согласование и примыкание как виды присловной подчинительной связи. Позиционно обусловленные связи: координация, соположение, тяготение, детерминативная связь, аппликация, интродукция, сочинение. Типология синтаксических отношений. Синтаксические единицы: синтаксема, словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сложное синтаксическое целое; их иерархия и общая характеристика.

**18. Простое предложение.** Поиски специфического признака простого предложения: глагольность – сказуемость – предикативность. Простое предложение как многоаспектная синтаксическая единица (форма – значение – функция). Формально-грамматический аспект описания простого предложения. Формальная организация предложения в традиционном синтаксисе (грамматическое членение) и в современном синтаксисе (структурная схема предложения). Принципы классификации членов предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Семантический аспект описания простого предложения. Семантическая структура предложения: диктум и модус. Типология пропозиций. Моно- и полипропозитивные простые предложения. Модусные категории. Предикативность и модально-временная парадигма предложения. Типы модальностей. Коммуникативно-функциональный аспект описания простого предложения. Актуальное членение предложения: понятие темы и ремы. Роль порядка слов в актуальном членении. Порядок слов в предложении, находящемся в состоянии коммуникативного равновесия и коммуникативного напряжения. Функции порядка слов в русском языке: коммуникативная, стилистическая, грамматическая. Типология предложений: коммуникативная, семантическая, структурная. Двусоставные и односоставные предложения.

**19. Осложненное предложение.** Понятие синтаксического осложнения. Осложняющие категории (синтаксическая однородность, синтаксическое обособление, синтаксическое включение); их сопоставительная характеристика. Понятие однородного ряда, его функциональная, структурная и семантическая характеристика. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сущность обособления. Синтаксические, морфологические и семантические типы обособленных оборотов. Синтаксическое включение как фактор говорящего в структуре предложения. Типы синтаксически включенных компонентов, их сопоставительная функционально-семантическая и структурная характеристика.

**20. Сложное предложение.** Формально-грамматические, смысловые и коммуникативно-функциональные особенности сложного предложения в целом и его частей. Сочинение и



подчинение в сложном предложении; средства связи частей сложных предложений. Явление асимметрии между формальной и смысловой организацией сложного предложения. Классификация сложных предложений по типам связи: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные и сложные предложения с разнотипной связью. Сложные предложения открытой и закрытой структуры, минимальной и усложненной структуры. История развития синтаксической связи простых предложений в составе сложного: от бессоюзной через сочинительную к подчинительной. Развитие системы сложноподчинённых предложений: уточнение их значений, утрата архаичных и многозначных союзов, появление новых союзов.

**21. Текст как лингвистическая единица.** Истоки проблематики текста в отечественной синтаксической науке. Организация текста в конструктивном, смысловом и коммуникативном аспектах. Единицы текста: сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство), абзац. Вопрос о диалогическом единстве. «Лингвистический анализ текста» как филологическая дисциплина, ее цели и задачи. Текст как объект филологического анализа. Спонтанный нехудожественный (например, публицистический) текст и художественный текст: сходства и различия. Особенности художественной речи (текста). Методы и приемы текстового анализа. Комплексный подход к тексту, место экспериментальных методик в исследовании художественной речи (текста). Роды художественной речи (поэзия, проза и драматургия): особенности анализа. Образность художественной речи (текста), изобразительные средства (тропы и эпитеты; фигуры речи). Образ автора и композиция (структура) текста. Текстовые (смысловые) доминанты, их реализация, способы актуализации. Вопрос о языковой (коммуникативной) личности.

**22. Современные проблемы русской орфографии и пунктуации.** Орфография, ее связь с фонетикой. Основной (фонематический) принцип русской орфографии, отступления от основного принципа русской орфографии (традиционные и фонетические). Реформы орфографии. Пунктуация как раздел науки о языке. Пунктуация как часть графической системы языка. Пунктуация предложения. Принципы русской пунктуации в отношении к предложению: грамматический, интонационный и семантический. Типология внутрипредложенческих знаков препинания: отделяющие – выделяющие – соединяющие; обязательные – факультативные – индивидуально-авторские; невариативные – вариативные; совмещаемые (их синтагматика) – несовмещаемые, поглощающие – поглощаемые. Новые знаки препинания (косая черта, «висячий» дефис и др.). Пунктуация текста. Основные текстовые знаки препинания. Пунктуация текстов разных жанров.

**23. «Стилистика» и «Культура речи» как лингвистические дисциплины,** их взаимная связь и место в системе лингвистического и общенаучного знания. Нормативно-исторический аспект культуры речи. Норма как свойство функционирующей системы языка. Критерии нормы. Норма и кодификация. Типология норм. Вариативность норм и нарушение норм. Система вариантов на разных уровнях литературного языка. Аспекты характеристики вариантов. Словари-справочники ортологического типа. Нормативно-стилистический аспект культуры речи. Стилистика, ее связь с новейшими направлениями в языкознании. Функциональная стилистика как наука о функциональных стилях языка и стилях речи. Понятие экспрессивности. Лексическая стилистика. Выражение стилистических значений на словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях. Экстралингвистические и собственно лингвистические условия формирования и выделения стилей языка. Научный, официально-деловой, газетно-публицистический, разговорно-бытовой, художественный стили, их экстралингвистическая и лингвистическая характеристика. Нормативно-оценочный аспект культуры речи. Культура речи как совокупность и система ее коммуникативных качеств. Характеристика коммуникативных качеств речи. Коммуникативные качества речи и функциональные стили.

**24. Методика преподавания русского языка в школе как часть лингводидактики.** Философия как методологическая основа методики преподавания русского языка. Новые

направления в лингвистике и их методическая интерпретация. Содержание современной концепции обучения русскому языку в школе. Понятие языковой личности. Вклад отечественной науки в становление методики преподавания русского языка. О целях и задачах обучения русскому языку в школе. Содержание и структура школьного предмета «Русский язык». Принципы обучения русскому языку. Цели обучения русскому языку. Культуроведческая функция русского языка в системе его преподавания. Эстетическая функция русского языка в системе его преподавания. Основные методы научного исследования, применяемые в методике преподавания русского языка. Основные методы и приемы обучения русскому языку в школе. Программы, учебники, учебно-методические комплексы по русскому языку для школы. Теория и практика урока русского языка в свете новой концепции обучения. Интеграция русского языка с предметами гуманитарно-эстетического цикла. Теоретические и практические задачи изучения отдельных разделов школьного курса русского языка.

## **Модуль 2. Языки народов России.**

**Тема 1.** Теории происхождения языка. Типология тюркских языков.

История языков народов России. Разработка и использование различных методов и приемов сравнительно-исторических, типологических ареальных и экспериментально-фонетических исследований (сравнительно-исторический метод и компаративистика, генетическое и типологическое родство языков, лингвистическая реконструкция и этимология и др.) строя конкретных языков или языковых семей (алтайских, кавказских, монгольских, тюркских, финно-угорских и т.д.). Древние и современные языковые контакты: типология языковых ситуаций.

**Тема 2.** История развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков

Изучение истории развития и функционирования литературно-письменных и бесписьменных языков: язык письменных и фольклорных памятников; лингвистическое изучение летописей, хроник и родословных XVII – XIX вв.; проблема периодизации языка; диалектная основа литературно-письменных языков.

**Тема 3.** Основные принципы теории языка.

Основные принципы теории языка (язык и объективная действительность, исторический принцип, язык как система уровней и др.). Методы изучения и описания языков (сравнительно-исторический, сопоставительный, сравнительный и др.). Язык и общество как предмет социолингвистики. Общественные функции языка. Литературный язык, его роль в развитии национального языка. Понятие о языковой ситуации и языковой политике. Язык как этнический принцип. Развитие языка. Понятие о функциональном и структурном развитии языковой системы. Основные закономерности развития языка. Дифференциация и интеграция в развитии языков. Современное языкознание как предмет изучения. Системно-структурная организация языка. Единицы языка и единицы речи. Основные направления современного языкознания: психолингвистика, когнитивная лингвистика, коммуникативная лингвистика, прикладная лингвистика, социолингвистика, лингвокультурология и т.д.

**Тема 4.** Фонетические особенности тюркских языков.

Фонетика языков народов России (тюркских языков). Акцентуация отдельных языков. Словесное ударение. Интонация и типы интонационных конструкций. Экспериментально-фонетические исследования артикуляционной базы носителей языков народов Российской Федерации.

**Тема 5.** Теория частей речи. Особенности словообразования в тюркских языках

Части речи и категория мышления. Система частей речи в тюркских языках. Критерии классификации частей речи.

**Тема 6.** Проблемы изучения лексики, лексикографии, терминологии, фразеологии языков РФ с учетом специфики их конкретно-исторического развития.

Специфика семантики единиц языков народов России. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации, характера распределения лексики по частям речи.

Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения ономастики языков народов Российской Федерации (топонимика, антропонимика и этнонимика).

**Тема 7.** Особенности синтаксической организации языков народов России (тюркских языков).

**Тема 8.** Прагматика единиц языков народов России (тюркских языков).

**Тема 9.** Стилистические характеристики языков народов России (тюркских языков).

**Тема 10.** Базовые концепты в языках народов Российской Федерации (тюркских языках).

Лингвокогнитивные аспекты единиц языков народов России. Психолингвистические аспекты единиц языков народов России (тюркских языков).

**Тема 11.** Национально-культурная специфика вербального и невербального поведения народов Российской Федерации: традиции и инновации. Социолингвистические аспекты языков народов России (тюркских языков).

Современные языковые ситуации в республиках и регионах Российской Федерации. Проблемы языковой политики и прогнозирования дальнейшего развития национальных языков в условиях конкретных типов двуязычия. Психолингвистические аспекты единиц языков народов России (тюркских языков).

**Тема 12.** Прикладные аспекты изучения и использования языков народов России (тюркских языков).

## **6. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться на кандидатском экзамене**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Во время проведения кандидатского экзамена аспирантам/прикрепленным лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **7. Перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена:**

### **Модуль 1. Русский язык.**

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Русский литературный язык как важнейший страт общенародного русского языка.
3. Роль старославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка.
4. А.С. Пушкин как преобразователь и основоположник русского литературного языка.
5. Диалекты, их своеобразие; основные типы русских говоров; роль народных говоров в сложении и формировании русского языка.
6. Специфика лексико-фразеологической системы языка:
7. Основные вопросы теории лексикографии.
8. Фонетика как раздел лингвистики, изучающий звуковой строй языка.
9. Главные черты фонологической системы современного русского языка и процесс ее становления.
10. Морфемика как раздел словообразования.
11. Словообразование и словопроизводство.
12. Грамматические (морфологические) категории в современном русском языке.
13. Сложность и многоаспектность проблемы частей речи.
14. Именные части речи; их грамматические категории, семантико-грамматические особенности и словоизменение.
15. Грамматические категории русского глагола (современное состояние и история).
16. Служебные части речи в системе частей речи русского языка.
17. Базовые синтаксические понятия: синтаксические связи, синтаксические отношения, синтаксические единицы.
18. Простое предложение.
19. Осложненное предложение.

20. Сложное предложение.
21. Текст как лингвистическая единица.
22. Современные проблемы русской орфографии и пунктуации.
23. «Стилистика» и « Культура речи» как лингвистические дисциплины, их взаимная связь и место в системе лингвистического и общенаучного знания.
24. Методика преподавания русского языка в школе как часть лингводидактики.

## **Модуль 2. Языки народов России.**

1. Проблемы современного тюркского языкознания.
2. Основные проблемы современного тюркского языкознания.
3. Понятие функционально-семантических категорий.
4. Актуальные проблемы контрастивной грамматики.
5. Основные проблемы теории синтаксиса (функциональные типы предложения и их соотношение с логическими категориями; синтаксис текста и актуальное членение предложения, грамматические категории предложения: предикативность, модальность, сказуемость).
6. Теория частей речи в тюркском языкознании.
7. Литературный язык как высшая форма национального языка.
8. Язык и культура. Родной язык как феномен национальной культуры.
9. Язык и общество. Функциональное развитие языка. Языковая ситуация и языковая политика.
10. В. Гумбольдт – основоположник общего языкознания.
11. Лингвистические концепции выдающихся тюркологов XIX в. (Богородицкий В.А., Катанов Н.Ф., Мелиоранский П.М., Казембек А.К., Самойлович А.Н., Гордлевский В.А., Радлов В.В., Малов С.Е. и др.).
12. Язык как хранилище национальной культуры.
13. Культурные концепты тюркских языков.
14. Языковая картина мира в творчестве тюркских писателей.
15. Национально-культурная семантика языковых единиц.
16. Речевой этикет: семантика и средства выражения.
17. Тюркский антропонимикон в свете языковой картины мира.
18. Национально-языковая картина тюркского мира.
19. Современная антропонимическая культура тюркских народов.
20. Основные направления современного тюркского языкознания.
21. Характеристика концепций ведущих ученых-тюркологов XX века (Кононов А.Н., Баскаков Н.А., Щербак А.М., Тенишев Э.Р., Севортян Э.В., Дульзон А.П., Насипов В.М., Убрятова Е.М., Иванов С.Н., Юдахин К.К., Ширяев М.Ш. и др).
22. «Диван лугат ат-турк» Махмуда Кашгари и сравнительно-историческая грамматика тюркских языков.
23. Образование и развитие тюркского языкознания.
24. Современное состояние тюркского языкознания.
25. Профессор Н.К. Дмитриев – основоположник тюркского языкознания.
26. Профессор Дж.Г. Киекбаев и его вклад в развитие башкирского и урало-алтайского языкознания.
27. Язык как системно-структурное образование.
28. Тюркологическая классификация языков.
29. Генеалогическая классификация языков.
30. Проблемы современной стилистики.
31. Развитие языка. Основные закономерности развития языка.
32. Проблемы лингвистической номинации. Основные типы номинации.
33. Язык и общество. Основные общественные функции языка.
34. Язык и культура. Язык как основное средство создания и развития культуры.
35. Язык и мышление, их диалектическое единство. Логические и грамматические категории, их соотношение.

36. Психолингвистика. Теория речевой деятельности, этнопсихолингвистика.
37. Теория языковых уровней. Иерархический характер языковых уровней.
38. Знаковая теория языка.
39. Значение слова и понятие. Их определение.
40. Предложение и суждение. Виды суждений и функциональные типы предложений.
41. Основные методологические основы и научные принципы языкознания.
42. Методы исследования языка: сравнительно-исторический метод, сопоставительный метод, математический метод и др.
43. Теория текста. Содержание научных дисциплин, изучающих текст: 1) синтаксис текста; 2) семантика текста; 3) прагматика текста. Текст и дискурс.
44. Паралингвистические средства как невербальные средства передачи информации.

## **8. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук**

8.1. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. При оценке знаний и уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук, определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

8.3. Общими критериями, определяющими оценку уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, являются:

– для оценки «отлично»: наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно»: наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **9. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена**

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется:

Внимательно прочесть источники в списке рекомендуемой литературы и проанализировать информацию.

Сделать выписки (конспект) необходимой информации в соответствии с темами и экзаменационными вопросами.

Систематизировать и классифицировать полученные данные по тематическим разделам и экзаменационным вопросам.

Составить рабочие записи – ключевые опорные пункты в соответствии с логикой ответа на экзаменационные вопросы.

Подобрать необходимую иллюстративную информацию по содержанию ответа на экзаменационные вопросы.

В ходе подготовки к выполнению практического задания обучающийся анализирует результаты диссертационного исследования.

## 10. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Модуль 1. Русский язык

#### УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### *КО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ*

1. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой, В.В. Лопатина. – М., 2001.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык: Учебное пособие для вузов. – М., 1997 (и др. изд.).
3. Русская грамматика: В 2 т. – М., 1980:
4. Современный русский язык/ Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Азбуковник, 1999 (и др. изд.).
5. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. П.А. Леканта. – М., 1996 (и др. изд.).
6. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общей ред. Л.А. Новикова. – СПб., 2003 (и др. изд.).
7. Шанский Н.М., Распопов И.П., Тихонов А.Н., Филиппов А.В. Современный русский литературный язык / Под ред. Н.М. Шанского. – Л.: Просвещение, 1987.

##### *К ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ*

##### **Введение**

8. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) - М., 1996.
9. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - СПб, 1999.
10. Филин Ф.П. О свойствах и границах литературного языка // Вопросы языкознания. – 1975. - №6.

##### **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография**

11. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. – М., 1956 (или послед. изд.).
12. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык: Фонетика. – М. 2001.
13. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация речи. – М., 1983.
14. Златоустова Л.В. Потапова Р.К. и др. Общая и прикладная фонетика. – М., 1997.
15. Иванов В.Ф. Трудные вопросы орфографии: Пособие для учителей. – М., 1982.
16. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография: Учебное пособие. – М., 1983.
17. Панов В.М. Современный русский язык: Фонетика. – М., 1979.

### Лексикология и фразеология

18. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова // Избр. труды: Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
19. Виноградов В.В. Основные типы фразеологических единиц // Виноградов В.В. Русский язык. – М., 1986.
20. Жуков В.П. Русская фразеология. – М., 1986
21. Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функциональные типы русской речи. М.: Высшая школа, 1982.
22. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М.: Высшая школа, 1989
23. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982
24. Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. – М.: Высшая школа, 1983
25. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., 1985
26. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. – М., 1977.
27. Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии – М., 1958.

### Лексикография

28. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 1,2 М., 1995.
29. Апресян Ю.Д. Толковый словарь и интегральное описание языка // Вопросы языкознания 1986, №5.
30. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова // Избр. труды: Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977. С. 162-189.
31. Виноградов В.В. Основные типы фразеологических единиц // Виноградов В.В. Русский язык. М., 1986. С. 27-33.
32. Жуков В.П. Русская фразеология. М., 1986.
33. Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функциональные типы русской речи. М.: Высшая школа, 1982.
34. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М.: Высшая школа, 1989.
35. Курилович Е. Заметки о значении слова // Курилович Е. Очерки по лингвистике. М., 1962.
36. Молотков А.Н. Основы фразеологии русского языка. Л., 1977.
37. Новиков Л.А. Семантика русского языка. М.: Высшая школа. Л., 1977. С.60-116.
38. Современный русский язык. В 3-х ч. М.: Просвещение, 1987. Ч.1: Лексика. Фразеология.
39. Телня В.Н. Русская фразеология. М., 1995.
40. Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М.: Высшая школа, 1983 и посл. Изд.
41. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. М., 1985.
42. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977.
43. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии. // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

44.Цейтлин Р.М. Краткий очерк истории русской лексикографии, М., 1958.

#### Словообразование

45.Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях: Учебник для филолог. спец. высш. учебн. зав./ Под ред. Е.И. Дибровой. Часть I: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование – Ростов н/Д, 1997.

46.Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1973. – С. 18 – 32, 194 – 207, 241 – 302.

47.Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М., 1972 (и послед. изд.). Разделы, посвященные словообразованию основных частей речи.

48.Газизова Р.Ф., Кильдибекова Т.А., Миниярова И.М., Убийко В.И. Функциональное словообразование русского языка. – Уфа, 1998.

49.Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – Изд-е 2-ое. М.: КомКнига, 2005.

50.Костомаров В.Г. Активные процессы в словообразовании // Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – СПб., 1999.

51.Кронгауз М.А. Приставки и глаголы в современном русском языке: семантическая грамматика. – М.: Наука, Школа «Языки русской культуры», 1998.

52.Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. – М., 1984.

53.Улуханов И.С. Мотивация в словообразовательной системе русского языка. М.: Азбуковник, 2005.

#### Морфология

54.Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях: Учебник для филолог. спец. высш. учебн. зав./ Под ред. Е.И. Дибровой. Часть II: Морфология. – Ростов-на-Дону, 1997.

55.Бондарко А.В. основы функциональной грамматики. Языковая интерпретация идеи времени. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001.

56.Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М., 1976.

57.Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. – М., 1972 (и послед. изд.) – С. 46 – 81, 124 – 147, 233 – 270, 319 – 335, 379 – 597.

58.Зализняк А.А., Шмелев А.Д. Введение в русскую аспектологию. – М.: Языки русской культуры, 2000.

59.Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1999.

60.Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. – М., 1997. См. также: Кубрякова Е.С. Язык и знание. М.: Языки славянской культуры, 2004.



– Раздел 1. На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. – С.41-304.

61. М и л о с л а в с к и й И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1989.

62. П а н о в М.В. Позиционная морфология русского языка. – М.: Наука, Школа «Языки русской культуры», 1999.

63. Р у с с к а я грамматика: В 2 т. – М., 1980. – Т. I. – С. 453 – 736.

64. С е р е д а Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2005.

65. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность, временная локализованность. Таксис / Отв. ред. А.В. Бондарко. – СПб.: Наука, 1987.

66. Теория функциональной грамматики. Введение. Количественность. Качественность / Отв. ред. А.В. Бондарко. – СПб.: Наука, 1996.

67. Т и х о н о в А.Н. Русский глагол: проблемы теории и лексикографирования. М.: Академия, 1998.

68. Ч е с н о к о в а Л.Д., Печникова В.С. Морфология: Учебник для студентов вузов. – Ростов н/Д, 1997.

69. Ш в е д о в а Н.Ю. Местоимение и смысл. Класс русских местоимений и открываемые ими смысловые пространства. – М.: Азбуковник, 1998.

#### Синтаксис

70. Б а б а й ц е в а В.В., Инфантова Г.Г., Николина Н.А., Чиркина И.П. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях: Учебник для филолог. спец. высш. учебн. зав./ Под ред. Е.И. Дибровой. – Часть III: Синтаксис. – Ростов-на-Дону, 1997.

71. В а л г и н а Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1987.

72. Г а й с и н а Р.М. Синтаксис современного русского языка: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения. – Часть I: Учение о синтаксической связи. Синтаксема. Словосочетание. Простое предложение. – Уфа, 2001, 2004.

73. Г а й с и н а Р.М. Синтаксис осложненного предложения: Теория. Схемы и образцы анализа. Упражнения. – Уфа, 2006.

74. З о л о т о в а Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М.: Наука, 1973. – С.45-58 (пп.7-9).

75. З о л о т о в а Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М.: Наука, 1982. – С.15-38.

76. З о л о т о в а Г.А., Онипенко И.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998.

77. С к о б л и к о в а Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие. – 3-е изд-е, испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006.

78. С к о б л и к о в а Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие. – 3-е изд-е, испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2006.

79.С о в р е м е н н ы й русский язык: В трех частях. – Часть III: Синтаксис и пунктуация / В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов. – М., 1981. (и др. изд.).

### **Пунктуация**

80.Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение: Пособие для учителей. – М., 1983.

81.Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации: Пособие для учителя. – М., 1983.

82.Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация: Система и функционирование. – М., 1988.

## **СЛОВАРИ СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ СЛОВАРИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ СЛОВАРИ ПРАВИЛЬНОСТЕЙ И ТРУДНОСТЕЙ**

83.А з и м о в Э.Г., Шукин А.Н. Словарь методических терминов. – С-Пб., 1999.

84.А х м а н о в а О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Сов. энциклопедия, 1966.

85.К р а т к и й справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.А. Лекант; под ред. П.А. Леканта. – М.: Высш. школа, 1991.

86.Л и н г в и с т и ч е с к и й энциклопедический словарь. – М., 1990.

87.Правильность русской речи / Сост.: Л.П. Крысин, Л.И. Скворцов; под ред. С.И. Ожегова. – М.: Изд-во АН СССР, 1965.

88.Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1987.

89.Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник лингвистических терминов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1985.

90.Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. – М.: Сов. энциклопедия, 1979.

91.Т и х о н о в А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. – М., 1995

92.Т р у д н о с т и словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник / Под ред. К.С. Горбачевича. – Л.: Наука, 1973.

93.Я з ы к о з н а н и е: Большой энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1998.

## Модуль 2. Языки народов России

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. Учебное пособие. М.: Наука, 2005. 412 с.
2. Ахмеров К. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Уфа, 1957.
3. Баишев Т.Г. Башкирские диалекты в их отношении к литературному языку. Под ред. Н.К. Дмитриева. М., 1955. 112 с.
4. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. М.: Наука, 1969.
5. Будагов Р.А. Введение в науку о языке. Язык. Учебное пособие. М.: Наука, 2001. 271 с.
6. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М.: Высшая школа, 1990.
7. Вафеев Р.А. Татарско-русское двуязычие и аспекты билингвизма. Тобольск, 2001.
8. Вопросы теории частей речи. На материале языков различных типов. Л.: Наука, 1982.
9. Ганеев Б. Язык. Учебное пособие по языкознанию. Уфа, 2001. 271 с.
10. Ганиев Ф.А. Избранные работы. Казань, 2010. 331 с.
11. Ганиев Ф.А. Татарский язык. Проблемы и исследования. Казань, 2000.
12. Гачев Г.Д. Ментальности народов мира. М., 2003. 544 с.
13. Государственные языки в Российской Федерации. М., 1995.
14. Грамматика современного башкирского литературного языка. Под ред. А.А. Юлдашева. М.: Наука, 1981. 495 с.
15. Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка. Уфа, 1998.
16. Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка. Уфа, 2007.
17. Дмитриев Н.К. Строй тюркских языков. М., 1962.
18. Зайнуллин М.В. О сущности и границах категории модальности. Уфа, 2000. 291 с.
19. Зайнуллин М.В. Современный башкирский литературный язык. Морфология. Уфа: Китап, 2005. 262 с.
20. Закиев М.З. Синтаксический строй татарского языка. Казань, 1963. 464 с.
21. Закирьянов З.К. Основы билингвологии. Уфа: РИД БашГУ, 2008. 308 с.
22. Закирьянов К.З. Сопоставительная грамматика русского и башкирского языков. Уфа: Гилем, 2004.
23. Замалетдинов Р.Р. Татарская культура в языковом отражении. М., 2004. 239 с.
24. Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Т. 1-2, М.: Наука, 1955-1962.
25. История лингвистических учений. Средневековой Восток. Сборник статей. Л.: Наука, 1981. 297 с.
26. Ишбердин Э.Ф. Историческое развитие лексики башкирского языка. М.: Наука, 1986. 153 с.
27. Ишбердин Э.Ф., Галяутдинов И.Г., Халикова Р.Х. История башкирского литературного языка. Уфа: Китап, 1993.
28. Ишбулатов Н.Х. Башкирский язык и его диалекты. Уфа: Китап, 2000. 212 с.
29. Ишбулатов Н.Х., Ахтямов М.Х. Современный башкирский язык. Уфа: БГУ, 2002. 316 с.
30. Ишбулатов Н.Х., Зайнуллин М.В. Современный башкирский литературный язык. Фонетика. Морфология. Уфа, 1987. 180 с.
31. Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2002.
32. Киекбаев Дж.Г. Введение в урало-алтайское языкознание. Уфа, 1972. 152 с.
33. Киекбаев Дж.Г. Основы исторической грамматики урало-алтайских языков. Уфа, 1996. 368 с.
34. Киекбаев Ж.Г. Лексика и фразеология современного башкирского языка. Уфа: БГУ, 2002. 204 с.
35. Киекбаев Ж.Г. Фонетика башкирского языка. Уфа: БГУ, 2002. 212 с.
36. Кононов А.Н. История изучения тюркских языков в России. Л.: Наука, 1972. 271 с.
37. Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1997. 330 с.
38. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. М.: Наука, 1973.

39. Панфилов В.З. Взаимоотношение языка и мышления. М.: Наука, 1971.
40. Рахматуллина З.Н. Башкир: каков его менталитет? // Ватандаш, 2000, № 2. С. 182–186.
41. Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. I том. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999.
42. Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. II том. Синтаксис сложного предложения. Уфа, 2003.
43. Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003.
44. Сафиуллина Ф.С. Введение в языкознание. Казань, 2001.
45. Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительная грамматика тюркских языков. Баку, 1979.
46. Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. М.: Наука, 1986. 302 с.
47. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Морфология / Отв. редактор Э.Р.Тенишев. М., 1998. 557 с.
48. Султанбаева Х.В. Система служебных частей речи (на материале башкирского языка). Уфа, 2006.
49. Татарская грамматика. Т.2. Морфология. Казань, 1997. 396 с.
50. Татарская грамматика. Т.3. Синтаксис. Казань, 1999. 457 с.
51. Тикеев Д.С. Исследования по синтаксису простого предложения современного башкирского языка. Уфа, 1999.
52. Тикеев Д.С. Словосочетания башкирского языка. Стерлитамак, 1992.
53. Тикеев Д.С. Современный башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002.
54. Тюркологический сборник / Под ред. А.Н. Кононова. М.: Наука, 1977.
55. Ураксин З.Г. Фразеология башкирского языка. М.: Наука, 1975.
56. Хайруллина Р.Х. Лингвистика межкультурных коммуникаций. Уфа: Изд-во БГПУ, 2005. 138 с.
57. Хуснетдинова Р.Я. Назывные предложения в современном башкирском языке. Уфа, 2002.
58. Чанышева З.З. Этнокультурные основания лексической семантики. Уфа: РИО БашГУ, 2004. 256 с.
59. Щербак А.М. О лингвистической природе частей речи // Вопросы теории частей речи. Л.: Наука, 1968. С.229-233.
60. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (Глагол). Л.: Наука, 1981. 183 с.
61. Щербак А.М. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (наречие, служебные части речи, изобразительные слова). Л.: Наука, 1987. 149 с.
62. Юлдашев А.А. Башкирский язык // Языки народов СССР. Т.2. Тюркские языки. М., 1966.
63. Юлдашев А.А. Система словообразования и спряжения глагола в башкирском языке. М.: Наука, 1958. 195 с.
64. Языки мира. Тюркские языки. М., 1996. 543 с.
65. Языки народов Российской Федерации и соседних государств. Энциклопедия. В трех томах. М.: Наука, 2005.

**Модуль 1. Русский язык**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН**

Научная специальность 5.9.5. «Русский язык. Языки народов России»

**БИЛЕТ № 1**

1. Основные этапы развития русского языкознания.
2. Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфологии.
3. Активные процессы в современном русском языке новейшего периода.

Декан

\_\_\_\_\_

Ямалетдинова А.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Модуль 2. Языки народов России**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН**

Научная специальность 5.9.5. «Русский язык. Языки народов России»  
профиль: «Языки народов Российской Федерации (тюркские языки)»

**БИЛЕТ № 1**

1. Понятие функционально-семантических категорий.
2. Язык и общество. Функциональное развитие языка. Языковая ситуация и языковая политика.
3. Проблемы лингвистической номинации. Основные типы номинации.

Декан

\_\_\_\_\_

Абдуллина Г.Р.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.